

VZW LEUVENSE KATHOLIEKE  
SCHOLEN AAN DE DIJLE

JANSENIUSSTRAAT 2  
3000 LEUVEN

LKSD



**Jaarverslag  
2010**

**1 - Inhoudsopgave**

<b><u>1 - INHOUDSOPGAVE</u></b>	<b>1</b>
<b><u>2 - VOORWOORD</u></b>	<b>3</b>
<b><u>3 - INLEIDING</u></b>	<b>6</b>
<b>ONZE PEDAGOGISCHE ACHTERGROND</b>	<b>6</b>
<b>ORGANISATIE</b>	<b>9</b>
<b>BESTUUR</b>	<b>11</b>
<b><u>4 - WERKING IN 2010</u></b>	<b>12</b>
<b>DIRECTIE</b>	<b>12</b>
<b>PERSONEEL</b>	<b>13</b>
<b>LEERLINGEN</b>	<b>15</b>
EVOLUTIE	15
AANTALLEN PER SCHOOL	16
EERSTE GRAAD SO	17
TWEEDE GRAAD SO	18
DERDE GRAAD SO	19
<b><u>5 - ACTIVITEITENVERSLAG</u></b>	<b>20</b>
<b>PEDAGOGISCH BELEID</b>	<b>20</b>
<b>PERSONEELSBELEID</b>	<b>23</b>
<b>ADMINISTRATIEF &amp; FINANCIËEL BELEID</b>	<b>24</b>
<b>INFRASTRUCTUUR</b>	<b>26</b>

<b>6 - FINANCIËEL VERSLAG</b>	<b>28</b>
<b>BALANS</b>	<b>28</b>
<b>RATIO'S</b>	<b>29</b>
<b>BESPREKING</b>	<b>30</b>
<b>VERSLAG VAN DE BEDRIJFSREVISOR</b>	<b>31</b>
<b>7 - PLANNING</b>	<b>32</b>
<b>HEILIGE-DRIEVULDIGHEIDSCOLLEGE</b>	<b>32</b>
<b>PARIDAENSINSTITUUT</b>	<b>32</b>
<b>SINT-PIETERSCOLLEGE</b>	<b>34</b>
<b>8 - SLOTWOORD</b>	<b>35</b>



## 2 - Voorwoord

Met dit jaarverslag 2010 sluiten we het negende (volledige) werkjaar af. Over een tweetal maanden bestaan we al 10 jaar.

Begin maart trokken de leden van de raad van Bestuur en de directeurs zich een dagje terug in Keerbergen om wat te reflecteren over dat jonge LKSD-project. In zijn verslag van deze denkdag formuleerde moderator Jan Adriaens zijn indrukken als volgt:

*De terugblik op 10 jaar samenwerken binnen LKSD was niet alleen zeer nuttig maar ook zeer aangenaam. Dit laatste punt op zich is al een zeer goed teken. De gesprekken verliepen open, constructief, maar ook voldoende kritisch. Geen enkel punt is uit de weg gegaan en er was de nodige aandacht voor de toekomst, zowel wat de onderliggende structuren betreft als de concrete organisatie en werking.*

*In overeenstemming met de oorspronkelijke doelstellingen en het protocol is de samenwerking in de voorbije 10 jaar verlopen vanuit een groot respect voor de eigenheid van elke pedagogische eenheid. (...) De onderlinge waardering en samenhang groeiden en de bereidheid is sterk aanwezig om in een nog grotere mate samen te werken en zo op een efficiënte manier het hoofd te bieden aan nieuwe onderwijskundige en maatschappelijke evoluties en ze mee te helpen sturen.*

De concrete verwerking van deze denkdag willen we vanaf juli opstarten. U hoort er vast een zeker nog over tijdens het schooljaar 2011-2012.

\* \* \*

De eerste zaadjes van LKSD werden al gelegd bij het overleg van 5 basis- of lagere scholen van het centrum als voorbereiding op de invoering op 1 september 1995 van het gemengd onderwijs. Dit overlegforum bleef actief onder de benaming K5 (Koepel 5), later K6 door de ontdubbeling van één van de scholen.

Daaruit ontstond dan K3 dat op 3 december 1998 een mededeling bezorgde aan alle medewerkers van de drie entiteiten. Ik laat u even meelesen.

*De inrichtende machten en directies van het Sint-Pieterscollege, het H.-Drievuldigheidscollege en het Paridaensinstituut hebben het afgelopen jaar veel met elkaar vergaderd met het oog op een nauwere samenwerking tussen de drie lagere scholen. Tijdens onze vergadering van 26 november kwamen we tot volgende opties voor de toekomst:*

1. *de intentie om de drie autonome kleuter- en lagere scholen onder te brengen in één inrichtende macht (schoolbestuur), zonder onmiddellijke fusieplannen;*
2. *een nauwere samenwerking tussen de drie scholen op alle niveaus: kleuter, lager en secundair.*

*De besprekingen om deze opties te realiseren gaan onverminderd verder. Vooraleer definitieve beslissingen te nemen zullen wij via de geëigende kanalen van de respectieve scholen overleg plegen met het personeel en de ouders.*

Deze besprekingen liepen ruim 2 jaar later uit op de creatie van LKSD, waarbij én het basisonderwijs én het secundair in één nieuw schoolbestuur werden bijeengebracht.

Laat mij toe om de ondertekenaars van die mededeling van eind 1998 te vermelden:

*afgevaardigden van de inrichtende machten:*

Francine Sergeys, Christine Cleen, Jos Hendrickx, Walter Marrin, Paul Janssens, Johan Evrard

*directies basisonderwijs:*

Nicole Derom, Willem Vanausloos, Claire De Bruyne

*directies secundair onderwijs:*

Agnes Claeys, Walter Marrin, Johan Evrard, Daniël Caron

Zie het als een eerbetoon aan hen die bij het prille begin sterk betrokken waren. Ze waren bereid om de sprong te wagen en hebben dus een beetje geschiedenis meegeschreven. Enkelen zijn overleden of op pensioen gegaan. Bijna de helft is nog actief in LKSD.

Met deze korte evocatie van het pre-LKSD-tijdperk krijgt dit jaarverslag misschien nog meer reliëf. Dank aan de redactie. Nog meer dank aan al die betrokkenen die de redactie de nodige inspiratie gaven door elke dag opnieuw *“school te maken”*. Veel leesgenot!

Paul Janssens  
Voorzitter  
8 juni 2011



### 3 - Inleiding



#### *Onze pedagogische achtergrond*

#### **Vzw Leuvense Katholieke Scholen aan de Dijle**

#### **EENHEID IN VERScheidenHEID**

Toen in 2001 gekozen werd voor een gezamenlijk project voor de drie scholen aan de Dijle was het meteen duidelijk dat elke school haar eigen kleur zou behouden. Zo zou de klemtoon komen te liggen op het palet van kleuren dat het onderwijs in Leuven wil aanbieden.

#### **Heilige-Drievuldigheidscollège**

#### **THUIS OP DE OUDE MARKT**

Geboren in Geraardsbergen op 14 oktober 1789 stichtte de Vlaamse kanunnik **Constant Guillaume Van Crombrugghe** in 1817 de kloosterorde "De Zonen van de H. Jozef" of de Paters Jozefieten. Ook de "Dochters van Maria en Jozef", later gesplitst in de Dames van Maria en de Zusters van de H. Jozef (Jozefienen) werden door hem gesticht. Constant Van Crombrugghe was, als lid van het Nationaal Congres dat in 1830 de grondwet van België vastlegde, een vurig pleitbezorger van het Katholiek Onderwijs.

Aan de slogan van de Franse revolutie (zijn geboortjaar) gaf hij eigen accenten:

- Vrijheid van onderwijs
- Gelijkheid voor de schoolgaande jeugd: arm en rijk met gelijke onderwijskansen
- Broederlijkheid tussen de leerkrachten onderling, tussen leraars en leerlingen als in één grote familie

In de eigen congregaties beschreef hij in zijn leefregel hoe onderwijs niet vreemd van het leven kan zijn, maar er eerder een noodzakelijk onderdeel van is:

- Een school moet zijn als een gelukkige familie, waar iedereen geborgenheid, warmte, respect kan vinden en leert geven
- De waarden die een school wil doorgeven zijn deze ook door Jezus van Nazareth voorgeleefd



- Op de eerste plaats aandacht hebben voor wie op één of andere manier kwetsbaar of arm is in de samenleving
- Een school moet een vooruitziende blik hebben en altijd herbronnen en vernieuwen, zonder het waardevolle van vroeger overboord te gooien

Brandend actuele waarden!

### Paridaensinstituut

### JE MAG ZIJN WIE JE BENT – JE MAG TONEN WAT JE KAN

Na de Franse revolutie startte het Paridaensinstituut op 1 oktober 1805 als een pensionaat voor meisjes in het klooster van de Ierse Minderbroeders (gelegen aan het toenmalige Sint-Antoniusplein, nu Pater Damiaanplein). Toen het naastliggend Holland College in 1812 te koop kwam werd niet gearzeld om dat klooster over te kopen: er was in Leuven al lang vraag naar een school voor meisjes.

De stichtster van de school Cicerule Paridaens was in 1792 als zuster ingetreden bij de Filles de Notre-Dame te Mons. Ze besloot haar leven te wijden aan de opvoeding van jonge meisjes. Op 2 juli 1834 werd haar eigen congregatie van de Dochters van Maria opgericht.

Nu het Holland College aan de KU Leuven is verkocht heeft de school zich volledig teruggetrokken op het domein langs de Janseniusstraat. De groene long aan de overkant van de Dijle verruimt het schooldomein met een ruim en noodzakelijk speelveld.

De eigenheid van elk kind staat centraal in het opvoedingsproject van Paridaens. Vanuit een christelijke levenshouding kwaliteitsvol onderwijs aanbieden werd van bij het begin in 1805 het leidmotief voor deze school in het centrum van Leuven.

Anno 2010 krijgen leerlinggerichtheid, openheid en respect, kritische geest, engagement en participatie als belangrijke waarden elke dag opnieuw vorm.



## Sint-Pieterscollege

### OMDAT GINDS EN LATER HIER EN NU BEGINNEN

Als jongste van onze drie scholen werd het Sint-Pieterscollege opgericht in de schoot van het Aartsbisdom in 1890. De Leuvense katholieken vonden dat er naast het Koninklijk Atheneum en het College van de Paters Jozefieten plaats was voor een derde 'gesticht' voor middelbare studies. Het zou rechtstreeks in voeling blijven met het Episcopaat en nauw verbonden met de Hogeschool.

Het was de wens van kardinaal Goossens dat, als gevolg van de schoolstrijd (1879-1884), een tegenactie werd ingezet waarbij de katholieke invloed op het onderwijs kon worden vergroot.

Dank zij de financiële middelen van de mecenas Burggraaf de Spoelbergh uit Wespelaar kon het huis Hotel d'Udekem d'Acoz in de Minderbroedersstraat worden aangekocht op 11 november 1889. Het College startte op 1 oktober 1890 met 43 leerlingen in de humaniora waarvan er 16 overkwamen van het H.-Drievuldigheidscollege.

Het feit dat het college van bij het begin als oefenschool voor de lerarenopleiding aan de universiteit diende, zorgde ervoor dat de kwaliteit van het onderwijs er heel hoog lag.

Heel wat bekende ernstige en minder ernstige oud-leerlingen nemen nu nog graag het Sint-Pieterscollege op in hun CV.

Wat opvalt is dat de woorden participatie, verbondenheid, brede vorming, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid als belangrijkste kenmerken van het opvoedingsproject door velen worden aangehaald.

De constante zorg voor de kwaliteit van onderwijs is nu nog de rode draad in de werking van het Sint-Pieterscollege, anno 2010 met nieuwe termen zoals bijvoorbeeld de PDCA-cyclus: Plan, Do, Check, Act.

### **Organisatie**



Als hoogste orgaan van de vzw komt de **Algemene vergadering** twee maal per jaar samen: De Algemene vergadering is samengesteld uit de verschillende geledingen verdeeld over de drie pedagogische eenheden:

- 3 leden van de beleidsraden
- 1 directeur per school BaO en SO
- 2 ouders
- 2 personeelsleden
- de gecoöpteerde leden

De **Raad van Bestuur** is het eigenlijke bestuursorgaan van de vzw. Elke pedagogische eenheid heeft in dit orgaan:

- 2 bestuurders
  - de directeur BaO en SO als raadgever
- Schooloverstijgend zijn er nog:
- de gecoöpteerde leden
  - de directeur LKSD als raadgever

De drie pedagogische eenheden zijn evenredig vertegenwoordigd.

De Raad van Bestuur komt 5 maal samen in de volledige samenstelling en naar noodwendigheid enkel met de effectieve bestuurders.

De Raad van Bestuur heeft de bevoegdheden die enkel betrekking hebben op de eigen pedagogische entiteit gedelegeerd aan de **Beleidsraden**. Deze zijn per pedagogische entiteit georganiseerd en zijn telkens volgens een eigen huishoudelijk reglement samengesteld.

Deze beleidsraden komen ongeveer 5 maal per jaar samen en leggen hun beslissingen ter bekrachtiging voor aan de voltallige Raad van Bestuur.

Het **Directiecomité** van de vzw LKSD bestaat uit alle directeurs en adjunct-directeurs van de 8 scholen onder voorzitterschap van de directeur LKSD.

De vzw verenigt volgende scholen:

	Schoolnummer	VSKO-nummer	KBO-nr.	RSZ
<b>Heilige-Drievuldigheidscollege</b>				
<b>Oude Markt 28, 3000 Leuven</b>				
Lager onderwijs	12237	2656	2.154.012.880	
Eerste Graadschool	126094	7604	2.166.807.378	
Zesjarige school	32995	2657	2.154.198.269	
<b>Paridaensinstituut</b>				
<b>Janseniusstraat 2, 3000 Leuven</b>				
Basisonderwijs	12195	1103	2.154.012.484	
Eerste Graadschool	126896	8273	2.166.806.685	
Zesjarige school	126888	8274	2.154.198.368	
<b>Sint-Pieterscollege</b>				
<b>Minderbroedersstraat 13, 3000 Leuven</b>				
Eerste Graadschool	126169	7605	2.166.809.457	
Zesjarige school	32987	1133	2.154.198.170	
<b>vzw LKSD</b>	<b>117507</b>	<b>2653</b>	<b>0.475.795.094</b>	<b>1746994-24</b>



## **Bestuur**

### *Huidige samenstelling:*

<b>Pedagogische entiteit</b>	<b>Functie vzw</b>
<i>Heilige-Drievuldigheidsschool</i>	
Paul Janssens	Voorzitter
Frans Smets	Bestuurder
<i>Paridaensinstituut</i>	
Agnes Claeys	Secretaris-penningmeester
Lieve Schodts	Bestuurder
<i>Sint-Pieterscollege</i>	
Walter Buijs	Bestuurder
Paul Cools	Bestuurder
<i>Gecoöpteerd lid</i>	
Jan Adriaens	Ondervoorzitter
Bart Beliën	Bestuurder, juridisch adviseur

#### 4 - Werking in 2010

##### **Directie**

##### *Huidige samenstelling*

<b>Pedagogische entiteit en school</b>	<b>Directeur</b>
<i>Heilige-Drievuldigheidsschool</i>	
Lagere school	Claire De Bruyne
Secundair 6-jarige school	Patrick Segaert
Secundair Eerstegraadschool	Daniël Caron
Adjunct-directeur	Rudi Demoitie
<i>Paridaensinstituut</i>	
Basisschool	Willem Vanausloos
Secundair 6-jarige school	Annick Van Petegem
Secundair Eerstegraadschool	Ingrid Donceel
Adjunct-directeur	Maryleen Verhavert
<i>Sint-Pieterscollege</i>	
Secundair 6-jarige school	Pat Vandewiele
Secundair Eerstegraadschool	Johan De Ryck
Adjunct-directeur	Chris Croes
<i>vzw LKSD</i>	
Directeur	Piet De Mulder

**Personeel**

Samenstelling personeel LKSD	HDC	PAR	SPC	LKSD	%
<b>Basisonderwijs</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>14,46%</b>
<i>Onderwijzend personeel</i>	15	39	0	54	91,53%
- Voltijds	11	30	0	41	75,93%
- Deeltijds	4	9	0	13	24,07%
<i>Ondersteunend personeel</i>	1	4	0	5	8,47%
- Voltijds	0	3	0	3	60,00%
- Deeltijds	1	1	0	2	40,00%
<b>Secundair Onderwijs</b>	<b>107</b>	<b>106</b>	<b>108</b>	<b>321</b>	<b>78,68%</b>
<i>Onderwijzend personeel</i>	95	94	97	286	89,10%
- Voltijds	69	44	60	173	60,49%
- Deeltijds	26	50	37	113	39,51%
<i>Ondersteunend personeel</i>	12	12	11	35	10,90%
- Voltijds	9	5	7	21	60,00%
- Deeltijds	3	7	4	14	40,00%
<b>Onderhoudspersoneel</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>6,86%</b>
- Onderhoud en keuken	8	8	6	22	78,57%
- Werklieden	2	2	2	6	21,43%
<b>Totaal</b>	<b>133</b>	<b>159</b>	<b>116</b>	<b>408</b>	<b>100,00%</b>
- Mannen	68	26	49	143	35,05%
- Vrouwen	65	133	67	265	64,95%
	<b>133</b>	<b>159</b>	<b>116</b>	<b>408</b>	<b>100,00%</b>
<b>Totaal</b>	<b>32,60%</b>	<b>38,97%</b>	<b>28,43%</b>	<b>100,00%</b>	

### Sociale balans



Uit de sociale balans<sup>1</sup> betreffende het contractuele personeel van 31.12.2009 halen we volgende totaalgegevens:

Sociale balans	2008-12-31	2009-12-31	2010-12-31	VGL
Totaal ingeschreven voltijdse equivalenten (VTE)	20,80	21,30	20,60	96,7%
Overeenkomst voor onbepaalde duur (VTE)	11,70	12,60	11,40	90,5%
Overeenkomst voor bepaalde duur (VTE)	7,60	7,20	8,20	113,9%
Vervangingsovereenkomst (VTE)	1,50	1,50	1,00	66,7%
Ingetreden (VTE)	11,40	8,40	5,40	64,3%
Uitgetreden (VTE)	10,70	7,70	6,20	80,5%
<b>Totaal gepresteerde werkuren</b>	<b>28.040</b>	<b>28.040</b>	<b>29.672</b>	<b>105,8%</b>
Voltijds	10.571	10.204	9.784	95,9%
Deeltijds	17.469	17.836	19.888	111,5%
<b>Totale personeelskost</b>	<b>529.604,47 €</b>	<b>541.657,46 €</b>	<b>561.205,69 €</b>	<b>103,6%</b>
Voltijds	216.817,36 €	213.153,50 €	204.202,67 €	95,8%
Deeltijds	312.787,11 €	328.503,96 €	357.003,02 €	108,7%

De nummers van de bevoegde paritaire comités:

- Arbeiders: PC 152.02
- Bedienden: PC 225.00

<sup>1</sup> De Sociale balans van 01.01.2010 – 31.12.2010 is te raadplegen op de zetel van de vzw.

**Leerlingen****Evolutie**

LKSD	Schoolbevolking	-3	-2	-1	0	1-2-2011	
		1-2-2008	1-2-2009	1-2-2010	1-2-2011	VGL 0/-2	VGL 0/-1
<b>Basisschool</b>							
Peuter		25	29	24	36	124,14%	150,00%
Kleuter	Kleuter 1	39	40	48	45	112,50%	93,75%
	Kleuter 2	45	42	44	49	116,67%	111,36%
	Kleuter 3	43	44	48	50	113,64%	104,17%
	<b>Totaal</b>	<b>152</b>	<b>155</b>	<b>164</b>	<b>180</b>	<b>116,13%</b>	<b>109,76%</b>
1e graad	1e leerjaar	58	61	64	63	103,28%	98,44%
	2e leerjaar	61	64	70	63	98,44%	90,00%
2e graad	3e leerjaar	61	68	70	76	111,76%	108,57%
	4e leerjaar	77	72	76	76	105,56%	100,00%
3e graad	5e leerjaar	103	97	88	93	95,88%	105,68%
	6e leerjaar	137	155	120	103	66,45%	85,83%
	<b>Totaal</b>	<b>497</b>	<b>517</b>	<b>488</b>	<b>474</b>	<b>91,68%</b>	<b>97,13%</b>
<b>Totaal Basis</b>		<b>649</b>	<b>672</b>	<b>652</b>	<b>654</b>	<b>97,32%</b>	<b>100,31%</b>
<b>Secundair</b>							
1e graad	1e leerjaar	592	576	576	592	102,78%	102,78%
	2e leerjaar	557	552	554	553	100,18%	99,82%
2e graad	1e leerjaar	508	500	494	507	101,40%	102,63%
	2e leerjaar	472	476	467	471	98,95%	100,86%
3e graad	1e leerjaar	418	427	425	427	100,00%	100,47%
	2e leerjaar	387	392	398	393	100,26%	98,74%
	<b>Totaal</b>	<b>2934</b>	<b>2923</b>	<b>2914</b>	<b>2943</b>	<b>100,68%</b>	<b>101,00%</b>
<b>Totaal</b>		<b>3583</b>	<b>3595</b>	<b>3566</b>	<b>3597</b>	<b>100,06%</b>	<b>100,87%</b>



### Aantallen per school

LKSD	Schoolbevolking	1-2-2011			
<i>Basisschool</i>		<i>HDC</i>	<i>PAR</i>	<i>SPC</i>	<i>Totaal</i>
Peuters			36		36
Kleuter	Kleuter 1		45		45
	Kleuter 2		49		49
	Kleuter 3		50		50
	<i>Totaal</i>	<i>0</i>	<i>180</i>	<i>0</i>	<i>180</i>
1e graad	1e leerjaar	15	48		63
	2e leerjaar	15	48		63
2e graad	3e leerjaar	31	45		76
	4e leerjaar	28	48		76
3e graad	5e leerjaar	44	49		93
	6e leerjaar	56	47		103
	<i>Totaal</i>	<i>189</i>	<i>285</i>	<i>0</i>	<i>474</i>
<b>BaO</b>	<b>Totaal</b>	<b>189</b>	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>654</b>
<i>Secundair</i>		<i>HDC</i>	<i>PAR</i>	<i>SPC</i>	<i>Totaal</i>
1e graad	1e leerjaar	218	175	199	592
	2e leerjaar	202	167	184	553
2e graad	1e leerjaar	181	150	176	507
	2e leerjaar	165	159	147	471
3e graad	1e leerjaar	138	127	162	427
	2e leerjaar	138	132	123	393
<b>SO</b>	<b>Totaal</b>	<b>1042</b>	<b>910</b>	<b>991</b>	<b>2943</b>
<b>Totaal</b>		<b>1231</b>	<b>1375</b>	<b>991</b>	<b>3597</b>

## Eerste Graad SO

LKSD	Schoolbevolking	1-2-2011				
<i>1e Graad</i>		<i>HDC</i>	<i>PAR</i>	<i>SPC</i>	<i>Totaal</i>	
1e leerjaar	Latijn	131	112	139	382	64,53%
	Moderne wetenschappen	87	63	60	210	35,47%
	<i>Totaal</i>	<i>218</i>	<i>175</i>	<i>199</i>	<i>592</i>	<i>100,00%</i>
2e leerjaar	Grieks-Latijn	15	13	21	49	8,86%
	Latijn	63	59	85	207	37,43%
	Moderne wetenschappen	124	95	78	297	53,71%
	<i>Totaal</i>	<i>202</i>	<i>167</i>	<i>184</i>	<i>553</i>	<i>100,00%</i>
<b>Totaal</b>		<b>420</b>	<b>342</b>	<b>383</b>	<b>1145</b>	<b>100,00%</b>



## Tweede Graad SO

LKSD	Schoolbevolking	1-2-2011					
2e Graad		HDC	PAR	SPC	Totaal		
1e leerjaar	Economie	52	32	34	118	23,27%	
	Grieks-Latijn	15	14	19	48	9,47%	
	Latijn	49	42	60	151	29,78%	
	Humane wetenschappen	23	27	16	66	13,02%	
	Wetenschappen	42	35	47	124	24,46%	
	<b>Totaal</b>	<b>181</b>	<b>150</b>	<b>176</b>	<b>507</b>	<b>100,00%</b>	<b>51,84%</b>
2e leerjaar	Economie	45	28	13	86	18,26%	
	Grieks-Latijn	8	21	19	48	10,19%	
	Latijn	52	51	47	150	31,85%	
	Humane wetenschappen	14	25	17	56	11,89%	
	Wetenschappen	46	34	51	131	27,81%	
	<b>Totaal</b>	<b>165</b>	<b>159</b>	<b>147</b>	<b>471</b>	<b>100,00%</b>	<b>48,16%</b>
<b>Totaal</b>		<b>346</b>	<b>309</b>	<b>323</b>	<b>978</b>		<b>100,00%</b>

## Derde Graad SO

LKSD	Schoolbevolking	1-2-2011					
<i>3e Graad</i>		<i>HDC</i>	<i>PAR</i>	<i>SPC</i>	<i>Totaal</i>		
1e leerjaar	Economie-Moderne Talen	26	23	21	70	16,39%	
	Economie-Wiskunde	4	1	10	15	3,51%	
	Grieks-Latijn	2	2	1	5	1,17%	
	Grieks-Wiskunde	1		7	8	1,87%	
	Latijn-Moderne Talen	10	12	14	36	8,43%	
	Latijn-Wetenschappen	7	5	10	22	5,15%	
	Latijn-Wiskunde	18	10	20	48	11,24%	
	Humane Wetenschappen	28	27	19	74	17,33%	
	ModerneTalen-Wetenschappen	9	12	5	26	6,09%	
	Moderne Talen-Wiskunde	1	6	4	11	2,58%	
	Wetenschappen-Wiskunde	32	29	51	112	26,23%	
	<i>Totaal</i>	<i>138</i>	<i>127</i>	<i>162</i>	<i>427</i>	<i>100,00%</i>	<i>52,07%</i>
2e leerjaar	Economie-Moderne Talen	28	17	15	60	15,27%	
	Economie-Wiskunde	3		2	5	1,27%	
	Grieks-Latijn	2	3	3	8	2,04%	
	Grieks-Wiskunde	3	2	5	10	2,54%	
	Latijn-Moderne Talen	9	18	4	31	7,89%	
	Latijn-Wetenschappen	2	6	6	14	3,56%	
	Latijn-Wiskunde	18	13	24	55	13,99%	
	Humane Wetenschappen	25	25	16	66	16,79%	
	ModerneTalen-Wetenschappen	11	3	6	20	5,09%	
	Moderne Talen-Wiskunde	2	4	8	14	3,56%	
	Wetenschappen-Wiskunde	35	41	34	110	27,99%	
	<i>Totaal</i>	<i>138</i>	<i>132</i>	<i>123</i>	<i>393</i>	<i>100,00%</i>	<i>47,93%</i>
<b>Totaal</b>		<b>276</b>	<b>259</b>	<b>285</b>	<b>820</b>	<b>100,00%</b>	

## 5 - Activiteitenverslag

### *Pedagogisch beleid*



#### 1. Werkingsmiddelen

Leerlingenkenmerken	Basisonderwijs				Secundair onderwijs			
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	Evolutie	2008-2009	2009-2010	2010-2011	Evolutie
Taal	113	110	124	112,73%	131	131	133	101,53%
Opleidingsniveau	56	49	67	136,73%	96	77	86	111,69%
<b>Schooltoelage</b>	<b>52</b>	<b>77</b>	<b>99</b>	<b>128,57%</b>	<b>210</b>	<b>234</b>	<b>251</b>	<b>107,26%</b>
Woonplaats	110	146	177	121,23%	456	657	552	84,02%

Vanaf het schooljaar 2008-2009 worden de werkingstoelagen opgedeeld in twee delen:

- Op basis van de leerlingenkenmerken: de taal die thuis gesproken wordt, het opleidingsniveau van de moeder, het eventueel aanvragen van een studietoelage, de woonplaats van de leerling
- Op basis van de schoolkenmerken: kleuter, lager of secundair en in ons geval op basis van een ASO school.

Binnen het deel leerlingenkenmerken, stellen we vast dat er jaarlijks toch wel wat verschuivingen zijn. Opmerkelijk is de toename die we kunnen vaststellen bij de aanvraag van een schooltoelage. Wij stellen vast dat meer en meer ouders de weg hebben gevonden naar deze betoelaging: niet alleen de individuele ouders genieten z van deze betoelaging, ook de school kan op basis van deze aanvraag meer middelen genereren, die dan weer kunnen worden aangewend in het voordeel van de leerlingen.

#### 2. Populatie in het basisonderwijs

Uit een mini-onderzoek in SKBL blijkt dat ook in Leuven de kans bestaat dat het kleuteronderwijs overbevolkt zou geraken. Ook de voorspellingen van de Vlaamse overheid wijzen in die richting: tegen 2015 wordt een aangroei van 2,5 jarigen met 12% verwacht voor de steden. Onderzoek heeft uitgewezen dat een



generatie jonge vrouwen hun kinderwens hebben uitgesteld. Deze groep jonge vrouwen begint nu samen met de volgende generatie aan kinderen. Uit de bevolkingsprognoses terug te vinden in de tabellen van de SVR (Studiedienst van de Vlaamse Regering) kunnen we aflezen dat er vanaf 2010 een jaarlijkse groei verwacht wordt van de 3-jarigen om in 2018 een piek te bereiken die 10% hoger ligt dan vandaag. Deze trend zal langzaam doorgroeien naar de 6-jarigen en de 12-jarigen met een piek in respectievelijk 2021 en 2027.

Pas in 2030 zal het aantal 3-jarigen terug op het peil liggen van vóór 2010.

*(Bron: SVR-Bevolkingsprojecties 2009-2030)*

Wat GOK-leerlingen betreft voorziet de scholengemeenschap in de mogelijkheid om een aparte inschrijvingsperiode in te lassen voor leerlingen met een zg. GOK-profiel (zie leerlingenkenmerken in punt 1). Onze scholen hebben per leerjaar het GOK-percentages berekend.

### 3. Onderwijsvorm 3

De sluiting van Ten Desselaer (leerlingen met karakter- en opvoedingsproblemen) blijft er in Leuven een nood aan opvang voor deze leerlingen. Onze vzw stapt samen met de andere scholen binnen de scholengemeenschap in het project voorbereid door BUSO Terbank om een school uit te bouwen op maat van deze leerlingen.

### 4. Samenwerking met de scholengemeenschappen

Op het niveau van het kleuter- en lager onderwijs wordt samengewerkt met een 10-tal scholen in de scholengemeenschap SKBL (Scholengemeenschap Katholieke Basisscholen Leuven), de secundaire scholen hebben zich verenigd in KSLeuven (Scholengemeenschap Katholiek Secundair onderwijs Leuven). Deze samenwerking is aan het einde van de tweede periode van 6 jaar gekomen. Gesprekken zijn bezig om de huidige scholengemeenschappen te verlengen in hun huidige samenstelling. De minister voorziet nu uitzonderlijk een kortere periode van 3 jaar om vanaf 2014 een definitieve regeling vast te leggen.. We ervaren het bestaan van deze scholengemeenschappen als een kans om van elkaar te leren, als een kans om samen het onderwijslandschap van onze regio te beheersen door ze zelf in handen te nemen.

## 5. Buitenschoolse opvang

De stad Leuven is ingegaan op de vraag om voor de kleuter- en lagere scholen de buitenschoolse opvang (voor en na de schooluren) te organiseren. In de loop van het jaar 2010 werd dit dossier gefinaliseerd door het opstellen van een overeenkomst tussen de vzw Stedelijke dienst voor Kinderopvang en de vzw inrichtende machten van de scholen binnen de ring.

In een eerste fase worden de kinderen op school geregistreerd via een vingerscan en wordt de facturatie door de stad overgenomen, in een latere fase wordt ook het opvangpersoneel overgenomen door de stad. De instap van onze scholen is voorzien voor het begin van het werkjaar 2011.

## 6. Medicatie en EHBO

Een nieuw reglement werd uitgewerkt wat betreft het ter beschikking stellen van medicatie en het toedienen van EHBO. Het is voor een school altijd een moeilijke evenwichtsoefening want we houden graag rekening met:

- Enerzijds het feit dat verpleging best wordt uitgevoerd door een arts of een verpleegkundige
- Anderzijds onze verplichting hulp te bieden waar mogelijk.



## **Personeelsbeleid**

### 1. AMD-beleid

Een school is niet alleen een plaats waar leerlingen en leerkrachten op een zinvolle manier samen leven, leerstof verwerken, onderwezen worden. Het is ook een bedrijf met personeelsleden en dus ook wettelijke verplichtingen, opgenomen in een arbeidsreglement.

Zo werd o.a. ook het alcohol, medicatie en drugbeleid samen met het personeel besproken en uitgewerkt.

### 2. Tewerkstellingsmaatregelen in het kader van Paritair Comité 152

De CAO van 02.02.2010 voorziet in de mogelijkheid om onze contractuele personeelsleden aan te werven voor onbepaalde duur i.p.v. de huidige contracten van 10 maanden (schooljaar), die dan worden afgewisseld met perioden van werkloosheid.

Enkele personeelsleden wensten van deze mogelijkheid gebruik te maken, anderen kozen ervoor het huidige contract te laten doorlopen.

Niettegenstaande onze aanvragen tijdig en correct werden ingediend bij het sociaal fonds, werd ons uiteindelijk meegedeeld dat de middelen van het fonds uitgeput waren begin mei 2010.

### 3. “Mens sana in corpore sano”

Onder dit bekende motto werd aan alle personeelsleden het voorstel gedaan zich in te schrijven in het financieel voordelig aanbod van Sportoase. Een fitness-, zwem- of dansabonnement werd plots voor heel wat personeelsleden iets meer bereikbaar.

## Administratief & financieel beleid



### 1. Onze liquide middelen

Scholen zijn gebonden door de schoolpactwet die stelt dat liquide middelen enkel op een kapitaalveilige en risicoloze manier mogen worden beheerd. Concreet betekent dit dat enkel zicht-, spaar- en termijnrekeningen in aanmerking komen. Recent werd deze regeling iets versoepeld: ook schatkistcertificaten en staatsobligaties komen in aanmerking. De aanwezigheid van deze liquide middelen is verantwoord in het licht van de geplande investeringen.

### 2. Evolutie van de bestemde fondsen

Bestemde fondsen	2008			2009			2010
	Stand	Toevoeging	Opname	Stand	Toevoeging	Opname	Stand
Heilige-Drievuldigheidscollege	680.000	750.000	0	1.430.000	200.000	0	1.630.000
Paridaensinstituut	1.200.000	500.000	0	1.700.000	300.000	0	2.000.000
Sint-Pieterscollege	950.000	300.000	0	1.250.000	350.000	0	1.600.000
<b>Totaal</b>	<b>2.830.000</b>	<b>1.550.000</b>	<b>0</b>	<b>4.380.000</b>	<b>850.000</b>	<b>0</b>	<b>5.230.000</b>

We streven naar een evenwicht tussen de bestemde fondsen en de belegde middelen (of de middelen op een termijn- en spaarrekening die voor een langere tijd worden vastgelegd) ten einde ons toe te laten eerlang de geplande investeringen uit te voeren.

Voorlopig werden geen bedragen terug opgenomen.

Het overblijvende deel van het over te dragen positief resultaat wordt via de rekening 14 (overgedragen resultaat) van jaar tot jaar terug in de resultatenrekening gebracht. Het betreft voor 2010 een bedrag van ongeveer € 910.000.

Voor de uitgevoerde investeringen werd een bedrag van ongeveer € 60.000 aan investeringssubsidies in resultaat genomen in de loop van het boekjaar 2010. Er blijft nu nog zowat € 820.000 op te nemen naarmate de lopende werken verder uitgevoerd worden.

### 3. Aankoopbeleid

In een ad hoc werkgroep van het directiecomité werd de aankoopprocedure voor de scholen bijgewerkt en op elkaar afgestemd.

We beseffen dat we deze procedure zullen moeten bijstellen in het licht van de waarschijnlijke verplichting om onze aankopen te doen onder de uitvoeringsbesluiten van de Wet op de Overheidsopdrachten vanaf het werkjaar 2012. Onze procedure houdt nu al rekening met enkele elementen uit deze wet.

### 4. Ondertekening contracten

De verantwoordelijkheden voor de beslissingen liggen uiteraard bij de bestuurders, dat is wettelijk bepaald. In een aantal gevallen kunnen de bestuurders hun handtekenbevoegdheid evenwel mandateren aan de directies van de scholen. Ook hierover werd in de loop van het werkjaar 2010 een procedure besproken en uitgewerkt.

### 5. Erelonen architecten

Tot nu toe werden de erelonen van de architecten als 'ereloon' geboekt en opgenomen in de kosten van het lopende boekjaar. Inmiddels werd beslist deze erelonen mee af te schrijven en dus te activeren voorzover ze toewijsbaar zijn aan bepaald dossier. Alle erelonen nodig om een dossier voor te bereiden en dus nog niet toewijsbaar aan een dossier in uitvoering blijven geboekt als kost en worden niet geactiveerd.



### **Infrastructuur**

#### *Heilige-Drievuldigheidscollege*

Stilaan merken we dat in al onze scholen heel wat investeringen zijn gebeurd op vlak van de digitalisering: het plaatsen van data-projectoren is in een hogere versnelling gekomen (€ 8.000), het aanleggen van glasvezelkabel begint in de scholen door te dringen (€ 7.000), het vernieuwen van het computerpark is een constante zorg (€ 15.000).

Ook het klassieke schoolmeubilair werd in 2010 grondig vernieuwd: 280 leerlingentafels en bijhorende stoelen, 9 bureau's voor een totaalbedrag van bijna € 60.000 werden aangeschaft.

Op vlak van de gebouwen werd het dossier van de ramen in Blok E afgerond voor een totaalbedrag van € 181.000. Dit dossier werd gesubsidieerd door AGION en werd als REG-dossier aanvaard.

#### *Paridaensinstituut*

In de loop van 2010 werd een eerste aanzet gemaakt voor het vernieuwen van de sloten van de lokalen voor een totaalbedrag van € 9.000.

Bij de computeruitrusting zien we draadloze uitrusting verschijnen voor een bedrag van € 6.000 en werden computers en randapparatuur vernieuwd voor € 7.000. Net als in het Heilige-Drievuldigheidscollege werden heel wat klassen uitgerust met dataprojectoren voor in totaal om en bij de € 17.000.

Het basisonderwijs heeft dank zij de hulp en inzet van het oudercomité het speelmateriaal op de speelplaats kunnen uitbreiden met een speeltoren voor ruim € 24.000.

De leerkrachten van de basisschool hebben met veel enthousiasme en ijver tijdens de vakantiemaanden hun klaslokalen opgefrist.

De renovatie van een aantal klaslokalen (de intern genoemde Via Appia) voor een totaalbedrag van € 50.000 zorgde ook voor een aanschaf van nieuw meubilair voor € 20.000.

In de loop van 2010 werd ook verder werk gemaakt van de procedure tot het aanstellen van een architect voor het masterplan dat in 2009 werd uitgeschreven door ba-p (Bureau voor architectuur en planning).

In de loop van februari 2010 werd de selectiecommissie samengesteld en bestaat uit leden van het schoolbestuur (Walter Buijs, Agnes Claeys, Lieve Schodts), de directie en beleidsraad Paridaens (Lola Bosch, Annick Van Petegem), DIKO (Dirk Vanstappen, Ward Hardermann), externe specialisten (Danny Neyens, Els Mels).

De openbare procedure werd op Europees niveau verspreid aangezien het totaalbedrag van het ereloon boven de € 193.000 zal liggen. Op 31.03.2010 werd de aanbesteding gepubliceerd.

Niet minder dan 23 architectenbureau's vroegen de documenten op. Slechts 2 bureau's hebben uiteindelijk een voorstel ingediend: POLO-architecten uit Antwerpen en LAVA-architecten uit Leuven.

Begin juli werd de keuze voor LAVA bekend gemaakt.

#### *Sint-Pieterscollege*

Ook het Sint-Pieterscollege heeft in 2010 een heel lot nieuwe computers aangekocht ter vervanging van het materiaal dat al heel wat jaren in gebruik was. Ook werden er net als in de andere scholen dataprojectoren bijgeplaatst. Het betreft een investering voor in het totaal € 53.000.

De vernieuwing van de verwarmingsinstallatie in Blok IV bedroeg uiteindelijk € 137.000, een bedrag waarvoor AGIO subsidieerde via de REG-middelen.



## 6 - Financieel verslag

### Balans

Jaarrekening	2009-12-31	2010-12-31
<b>ACTIEF</b>	<b>16.387.814,38</b>	<b>16.815.560,92</b>
<b>Vaste Activa</b>	<b>8.416.264,31</b>	<b>8.591.521,87</b>
Immateriële vaste activa	1.248,72	1.374,99
Materiële vaste activa	8.415.015,59	8.590.146,88
<b>Vlottende Activa</b>	<b>7.971.550,07</b>	<b>8.224.039,05</b>
Vorderingen op meer dan 1 jaar	163.356,30	54.553,10
Vorraden en bestellingen in uitvoering	30.996,40	28.846,13
Vorderingen op ten hoogste 1 jaar	3.539.743,86	3.442.591,36
Geldbeleggingen	1.191.994,34	3.081.772,30
Liquide middelen	2.839.894,44	1.446.556,89
Overlopende rekeningen	205.564,73	169.719,27
<b>PASSIEF</b>	<b>16.387.814,38</b>	<b>16.815.560,92</b>
<b>Eigen Vermogen</b>	<b>6.595.186,82</b>	<b>7.570.120,18</b>
Fondsen van het schoolbestuur	611.453,09	611.453,09
Bestemde fondsen	4.380.000,00	5.230.000,00
Overgedragen resultaat	852.409,91	910.111,72
Investeringsubsidies	751.323,82	818.555,37
<b>Jaarresultaat</b>	<b>955.555,22</b>	<b>907.685,20</b>
Opbrengsten	5.238.060,68	5.537.234,52
Kosten	4.282.505,46-	4.629.549,32-
<b>Schulden</b>	<b>9.792.627,56</b>	<b>9.245.440,74</b>
Schulden op meer dan 1 jaar	6.838.361,39	6.468.746,60
Schulden op ten hoogste 1 jaar	945.360,52	719.400,74
Overlopende rekeningen	2.008.905,65	2.057.293,40

**Ratio's**

Berekening van enkele ratio's	2009-12-31	2010-12-31
<b>1. - Liquiditeit (Lq)</b>		
Geeft aan in welke mate de school aan haar korte termijnverplichtingen zal kunnen voldoen. Er moeten voldoende liquide middelen zijn om de schulden te kunnen voldoen.		
<b>Liquiditeit in de ruime zin</b>	8,26	11,36
Vlottende activa - lange termijnvorderingen / schulden op korte termijn Ratio moet ten minste gelijk zijn aan 1 (Lq = 1).		
<b>Liquiditeit in de enge zin</b>	8,01	11,08
Acid test of Quick ratio: houdt geen rekening met de eventuele voorraden en overlopende rekeningen. Ratio moet minstens (strikt) gelijk zijn aan 1 (Lq = 1).		
<b>Nettobedrijfskapitaal (NBK)</b>	6.862.833,25	7.450.085,21
Verschil tussen de Vlottende Activa en het Vreemd Vermogen. Bij een liquiditeit Lq = 1 is dit de buffer die de liquiditeit verzekert. NBK moet positief zijn.		
<b>2. - Solvabiliteit</b>		
Onderzoekt de verplichtingen op lange termijn door een beeld te geven van de verhouding tussen het eigen, het vreemd en het totaal vermogen. De solvabiliteit is een indicator van de financiële onafhankelijkheid en moet dus voldoende groot zijn. De solvabiliteit van het eigen vermogen: daling is een slecht teken voor de toekomst.		
<b>In functie van het eigen vermogen</b>	40,24%	45,02%
Het eigen vermogen vergeleken met het totaal vermogen.		
<b>In functie van de schuldgraad</b>	59,76%	54,98%
Het vreemd vermogen vergeleken met het totaal vermogen.		
<b>3. - Rendabiliteit of Rentabiliteit</b>		
<b>De winst gedeeld door het eigen vermogen</b>	14,49%	11,99%
Scholen zijn geen ondernemingen met het doel winst te maken. Zonder winst evenwel kunnen geen reserves worden aangelegd. De winst is het verschil tussen opbrengsten en kosten. Rendabiliteit is de winst / eigen vermogen: wat brengt deze activiteit op jaarbasis op?		



### *Bespreking*

Op basis van de opeenvolgende balansen merken we een jaarlijkse stijging van het nettobedrijfskapitaal met een gemiddelde van 15% per jaar. Voor dit boekjaar betreft het een bedrag van € 587.000 om te komen op een totaal van € 7.450.000.

Met een solvabiliteit in functie van het eigen vermogen van 45,02% stellen we vast dat we stilaan het streefdoel van 50% halen dat in bepaalde kringen wordt vooropgesteld voor de social profit en meer in het bijzonder voor het onderwijs. Houden we geen rekening met de in onze balans geboekte erfpacht (€ 6.000.000 in het vaste actief en € 6.000.000 in de lange termijn schuld) halen we zelfs een solvabiliteit van 70%, wat ruim boven de vermelde 50% ligt.

Over het geheel van de vzw kunnen we vaststellen dat ongeveer 80% van de totale opbrengsten omgezet worden in kosten. Voor het voorbije boekjaar noteren we een lichte stijging van 81,8% naar 83,6% wat verhouding kosten t.o.v. opbrengsten betreft, gepaard gaande met een daling van het ondernemingsresultaat voor het derde jaar op rij. T.o.v. het topjaar (2007) betekent dit een daling met ongeveer 20%, tegenover het laagste resultaat (2006) toch nog een stijging met bijna 16%.

De stijging van de liquide middelen (sinds 2006 met meer dan 135,54%, dit jaar met 12,31% t.o.v. 2009) doen ons zoeken naar zinvolle en veilige beleggingsvormen. Aangezien de intresten in de loop van het boekjaar 2010 historisch laag stonden, werd er voor geopteerd in te stappen in korte termijnbeleggingen in het vooruitzicht van een herneming van de economische conjunctuur.

***Verslag van de bedrijfsrevisor***

ViasDFK, Herman Van Impe.

Op 28 maart 2011 werd een uitgebreide audit uitgevoerd door het revisorenkantoor ViasDFK uit Aalst.  
Op de Raad van Bestuur van 10 mei 2011 werd een verklaring over de jaarrekening zonder voorbehoud aangekondigd.

## 7 - Planning

### ***Heilige-Drievuldigheidsschool***

De wens van de lagere school om een kindvriendelijke speelplaats aan te leggen werd opgenomen in de begroting 2011. Er worden nieuwe dalen voorzien, een nieuwe afwateringsgeul, banken en een overkapping. Als speeltuigen worden een klimrek en verzonken valmatten voorzien alsook een honderdveld, een nieuwe verhoging en groene afsluitingen.

Een verschuiving in de begroting heeft ervoor gezorgd dat middelen vrijkomen om klasmeubilair te vernieuwen. Anderzijds wordt de vernieuwing van de ramen van blok H verschoven naar een volgend werkjaar.

### ***Paridaensinstituut***

De verkoop van het Holland College aan de KULeuven heeft er voor gezorgd dat een aantal erfdienstbaarheden in de erfpachtovereenkomst dienden te worden herschreven. Ook werden kleine aanpassingen uitgevoerd aan het kadastraal perceel: aan het zg. 'melkpoortje van de fietsenberging' werd een klein deel eigendom van KULeuven en werd nadien in erfpacht gegeven.

Voor het basisonderwijs werd de procedure ingezet om het sanitair verder af te werken met een aantal toiletjes en een groter toilet voor kinderen met een handicap waar ook een boiler met warm water kan helpen bij het opkuisen van een ongelukje bij de kleuters.

De verdere invulling van het masterplan hangt nog van een aantal factoren af:

- Er werd een dossier ingediend bij de tweede oproep van de DBFM-formule van de Vlaamse overheid (Design, Build, Finance and Maintain). In dat dossier werd een mogelijke nieuwbouw ondergebracht en een volledige renovatie van de Witte Blok langs de Janseniusstraat.
- In afwachting van een beslissing worden een aantal pistes uitgetekend om de historische site (de kant van de gaanderij en de feestzaal) op te waarderen door het inrichten van de zolderverdieping en eventueel het optrekken van het hoofdgebouw.

Hierover lezen we in het volgende jaarverslag zeker heel wat meer.

Een klein dossier dat al een tijdje loopt, nl. de gebarsten keermuur langs de Dijle aan de Janseniustoren, begint eindelijk wat op te schieten:

- Er is een akkoord van AGION voor de subsidiëring
- Ook de dienst Onroerend Erfgoed subsidieert
- De VMM (Vlaamse Milieumaatschappij) gaat akkoord met de manier waarop de werken zullen worden uitgevoerd.

We verwachten de uitvoering en afwerking voor begin 2011.

In afwachting van al de grote en ingrijpende werken aan de site worden kleine inspanningen gedaan om de gebouwen in orde te houden en te verbeteren:

- Isolatiwerken
- Aanpassingen aan de verwarming
- Vernieuwen van een aantal klasgangen door het verplaatsen van wanden, het plaatsen van energiezuinige verlichting en beamers
- Schilderen van de ramen (met subsidies van de provincie Vlaams-Brabant)
- Terug aansluiten bij de Monumentenwacht waardoor we over degelijke checklists kunnen beschikken om de planningen te kunnen opmaken voor het onderhoud van de gebouwen
- Een dossier wordt voorbereid om de akoestiek in een aantal lokalen te verbeteren

En dan is er nog het slopende dossier van het Janseniushof, een woonproject van de NV Resiterra, gelegen in het binnengebied achter het speelveld. Resiterra hoopt na de goedkeuring van het RUP (Ruimtelijk uitvoeringsplan) van start te kunnen gaan met het bouwen van 214 woningen. Om de verplichte

parkeerruimte te kunnen realiseren wil men de ondergrond van het speelveldje overkopen van de Dochters van Maria. De school zal dan de bovengrond in erfpacht verwerven en door Resiterra zou een nieuw speelveld volgens onze wensen worden aangelegd. Met de stad zal een overeenkomst worden afgesloten om van dit speelveld semi-publiek domein te maken zodat het buiten de schooltijd kan dienen als groene zone voor de buurt.

Voorlopig zijn de overeenkomsten nog niet afgesloten.

### ***Sint-Pieterscollege***

Heel wat voorziene dossiers beginnen stilaan vorm te krijgen en staan in verschillende fasen van voorbereiding:

- De vernieuwing van de sanitaire installaties
- Het restauratiedossier van het Hotel D'Udekem D'Acoz (in samenwerking met de dienst Onroerend Erfgoed Vlaanderen)
- De vernieuwing van de daken en de klimaatcontrole van e sportinfrastructuur
- De plaatsing van de lift
- De vervanging van de ramen van de lokalen aan de Brandgang
- De eventuele nieuwe evacuatiweg over het domein van de burens (Dijlehof)



## 8 - Slotwoord

Op 13 juni 2010 trokken 7.767.552 Belgen naar de stembus. Het werd een politieke aardverschuiving waarbij verwacht werd dat de NVA van Bart De Wever en de PS van Elio Di Rupo plots samen dit België zouden moeten vorm geven. Niet alleen besturen maar ook hervormen: BHV oplossen, de financieringswet hertekenen, de bevoegdheden van de regio's vergroten, de plaats en de taak van de koning voor de toekomst vastleggen.

Nu ik dit schrijf zijn we één jaar verder en is er nog niets gerealiseerd, al neem ik aan dat alle mogelijke pistes al zijn bewandeld, dat alle mogelijkheden al zijn besproken, dat alle voorstellen al zijn onderzocht op hun haalbaarheid.

De slogan van België is '*L'union fait la force*': twee verschillende gemeenschappen met een eigen profiel, met hun eigen karakter brengen hun eigenheid binnen en samen zijn ze sterk...!

*'Eenheid in verscheidenheid'* is onze slogan. 2010 is gelukkig niet het jaar van de stilstand geweest in onze vzw. Langzaam maar zeker zien we dat binnen onze werking stappen worden gezet die ons dichterbij elkaar brengen. Er worden afspraken gemaakt, er wordt samen gedacht over wat ons bindt terwijl we met evenveel overtuiging onze eigenheid blijven bewaken.

De link met het uitblijven van een regering komt echter om het hoekje kijken wat betreft de wet op de overheidsopdrachten: zogauw Bart en Elio een vergelijk hebben gevonden kunnen we beginnen met het uitschrijven van een openbare aanbesteding voor o.a. 'wc-papier'. We kijken er nu al naar uit!

14 juni 2011

Piet De Mulder

Directeur vzw LKSD